

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|---|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Standardy prawne w opiece nad dzieckiem | |
| PPW/P/JM/ST/G/2 | | | Legal Standards in Children’s rights | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2024/25 | | |
| Kierunek w zakresie | | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | | |
| | | | | |
| Poziom studiów | | jednolite magisterskie | | |
| Profil studiów | | Praktyczny | | |
| Forma studiów | | stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | semestr drugi zimowy | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | G. Grupa zajęć: Organizacyjne i prawne aspekty pracy przedszkola i szkoły | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 15[h] | 2,5 ECTS |
| | | Ćwiczenia | [h] | |
| | | ... | ... | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | kształtuje umiejętności praktyczne | | 0 ECTS |
| | z uprawnieniami | służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela PPIW | | 2,5 ECTS |
| | z dyscypliną | Pedagogika | | 2,5 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | - | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny | | |
| Koordynator | | Dr Paweł Śwital | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | p.swital@uthrad.pl | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|---|
| Cel kształcenia: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami prawnymi dotyczącymi dziecka i jego statusu prawnego. 2. Zapoznanie z prawami dziecka w aspekcie krajowym i międzynarodowym. 3. Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z prawną regulacją praw i wolności dzieci. |
| Treści programowe: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowa terminologia (pojęcie dziecka, godność dziecka, podmiotowość dziecka, osoba fizyczna, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, wiek dziecka jako wyznacznik jego praw i obowiązków). 2. Krajowe źródła prawa odnoszące się o dzieci i ich praw. 3. Międzynarodowe źródła prawa odnoszące się do dzieci i ich praw. 4. Organy stojące na straży poszanowania praw dzieci. 5. Organizacje i stowarzyszenia działające na rzecz dzieci. 6. System prawny opieki nad dziećmi do lat 3. Ustrój i funkcjonowanie klubów dziecięcych i żłobków. 7. Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego. 8. Dziecko w systemie opieki zastępczej. 9. Dziecko przed wymiarem sprawiedliwości. 10. Elementy postępowania w sprawach nieletnich. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Sposób obliczania oceny z wykładu przedstawia się następująco: zaliczenie pisemne 100%</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|---|-------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)/ SEU | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie terminologię związaną z dzieckiem, prawami dziecka i prawami człowieka oraz instytucje prawa cywilnego i rodzinnego dotyczące dziecka | K_W01 /G.W5 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne (4 pytania otwarte) |
| W2 | Zna i rozumie prawa dziecka | K_W08 /G.W5 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne (4 pytania otwarte) |
| U1 | Potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat związane ze statusem prawnym dziecka | K_U14 /G.U3 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne (4 pytania otwarte) |
| K1 | Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami prawnymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla praw dziecka | K_K01 /G.K2 | wykład | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne (4 pytania otwarte) |
| K2 | Jest gotów do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec prawa | K_K02 /G.K2 | wykład | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne (4 pytania otwarte) |

| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe | |
|--|--|
| Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. (red.) M. Andrzejewski, Prawa dziecka. Konteksty prawne i pedagogiczne, Poznań 2012. 2. (red.) M. Michalak, Prawa dziecka wczoraj, dziś i jutro – perspektywa korczakowska, T. I, Warszawa 2018. 3. (red.) M. Michalak, Prawa dziecka wczoraj, dziś i jutro – perspektywa korczakowska, T. II, Warszawa 2018. 4. (red.) M. Michalak, Prawa dziecka wczoraj, dziś i jutro – perspektywa korczakowska, T. III, Warszawa 2018. 5. G. Michałowska, Międzynarodowa ochrona praw dziecka, Warszawa 2018. 6. J. de Pree, Wolność myśli sumienia i wyznania dziecka jako fundamentalne prawo człowieka, Warszawa 2019. 7. Dziecko i jego prawa, pod red. E. Czyż, Warszawa 1992. 8. M. Andrzejewski, Prawna ochrona rodziny, Warszawa 1999. 9. P.J. Jaros, Prawa dziecka. Dokumenty Rady Europy, Warszawa 2012. 10. A. Dąbrowska, <i>Prawa dziecka w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.</i>, "Zeszyty Formacji Katechetów", 2017, Nr 1(65). | |
| Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. G. Gajewska, Problemy – dylematy wynikające z teorii potrzeb dla teorii i praktyki opieki nad dzieckiem, Zielona Góra 1997. 2. A. Dąbrowska, <i>Istota instytucji Rzecznika Praw Dziecka w Polsce</i>, [w:] <i>Ochrona praw człowieka w Polsce i na świecie w XXI wieku – stan obecny i perspektywy</i>, (red.) J. Cheda, Krosno-Rozwierzyn 2015. | |
| Pomoce: laptop, rzutnik multimedialny | |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... <i>wykładach</i> | X | X | 15 [h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i> | X | 20 [h] | X |
| Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i> | X | X | X |
| Samodzielne przygotowanie się do <i>Ćwiczeń</i> | X | X | X |
| Udział w konsultacjach | 10 [h] | X | X |
| Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i> | X | 15 [h] | X |
| Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i> | 2 [h] | X | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 12 [h]/ 0,5 ECTS | 35 [h]/1,4 ECTS | 15[h]/ 0,6 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2,5 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |